

Приложение №1
к Адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом МАОУ Черновской СОШ
от 30.08.2019 г. № 94-19-од

**Рабочая программа учебного предмета
«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

5-9 классы

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»стр. 3
2. Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи».....стр. 4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темыстр. 10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
отвечать на вопросы учителя;
пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 6—10 стихотворений.

6 класс

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 8 стихотворений.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
характеризовать главных действующих лиц;
пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным героям;
высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

2. Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению.

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.

3. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

4. А. М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

5. А. П. Гайдар «Чук и Гек».

6. Б. С. Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

7. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

8. Н. Н. Носов «Фантазеры», «Веселая семейка».

10. В. А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

11. К. Г. Паустовский «Похождение жука-носорога».

12. Б. Н. Полевой «Сын полка».

13. М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

14. Г. А. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

6 класс

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всем мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.

3. В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогрудка», «Злодейка».

4. П. П. Бажов «Живой огонек», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника».

5. А. Р. Беляев «Остров погибших кораблей»,

6. А. М. Волков «Огненный бог марранов», «Желтый туман»,

7. А. П. Гайдар «Тимур и его команда».

7 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, Н. А. Островского, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, А. А. Фадеева, С. Я. Маршака,

С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловской, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

1. В. П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

2. Жюль Берн «Дети капитана Гранта».

3. А. П. Гайдар «Судьба барабанщика».

4. А. М. Горький «Детство».

5. Т. Д. Дефо «Робинзон Крузо».

6. В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

7. Л. Н. Лагин «Старик Хоттабыч».

8 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

1. В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

2. А. П. Гайдар «Школа».

3. С. А. Есенин Стихотворения.

4. В. А. Каверин «Два капитана».

5. А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).

10. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

11. Я. М. Рубцов Стихотворения.

12. К. М. Симонов Стихотворения.

13. А. А. Сурков Стихотворения.

14. А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

15. В. М. Шукшин «Хозяин бани и огорода».

9 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

1. А. А. Ахматова Стихотворения.

2. А. Р. Беляев «Человек-амфибия»

3. В. О. Богомолов «Иван».

4. Ю. В. Бондарев «Горячий снег».

5. В. В. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».

6. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

7. Жюль Верн «Таинственный остров».

8. З. Воскресенская «Сердце матери».

9. *А. М. Горький* «В людях», «Мои университеты».
10. *С. А. Есенин* Стихотворения.
11. *М. М. Зощенко* Рассказы.
12. *А. А. Сурков* Стихотворения.
13. *Л. Н. Толстой* «Севастопольские рассказы» (выборочно).
14. *М. Н. Цветаева* Стихотворения.
15. *А. П. Чехов* «Дом с мезонином».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
5 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Устное народное творчество	4
1	Считалки, заклички, приговорки, потешки	1
2	Пословицы и поговорки	1
3	Загадки.	1
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
	Русские народные сказки	17
5	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка)	1
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1
7	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)	1
8	«Золотые руки» (башкирская сказка)	1
9	«Морозко» (русская сказка)	1
10	«Два мороза» (русская сказка)	1
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1
13-15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3
16- 20	Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5
21	Обобщающий урок по теме «Сказки»	1
	Картины родной природы (лето, осень)	17
22	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1
23	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
24 -27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4
28	А. Прокофьев «Берёзка»	1
29	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
30	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1
31	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1
32	И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1
33	К. Бальмонт «Осень»	1
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1
36	И. Бунин «Первый снег»	1
37	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1
38	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1
	О друзьях товарищах	11
39-40	Ю. Яковлев «Колючка»	2
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1
42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1
43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1
44-46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3
47	Я. Аким «Твой друг»	1
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1

	Басни И.А. Крылова	4
50	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1
51	И. Крылов «Щука и Кот»	1
52	И. Крылов «Квартет»	1
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1
	Спешите делать добро	14
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
55	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
56-59	В. Осеева «Бабка»	4
60-61	А. Платонов «Сухой хлеб»	2
62	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1
63 64	В. Брюсов «Труд». Повторение пройденного материала.	2
65	Р. Рождественский «Огромное небо»	1
66	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1
67	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1
	Картины родной природы (зима, весна)	27
68	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1
69	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
70	К. Бальмонт «К зиме»	1
71 72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2
73	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1
74	С. Есенин «Берёза»	1
76	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1
77	Весна. Г. Скребицкий «Март»	1
78	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1
80	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1
81	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1
82	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1
83	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1
84	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1
85	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1
86	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
87	А. Блок «Ворона»	1
88	Е. Серова «Подснежник»	1
89	И. Соколов – Микитов «Весна»	1
90	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
91	С. Есенин «Черёмуха»	1
92	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1
93	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1
94	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1
	О животных	13

95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	1
96 97	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	2
98	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1
99-102	Б. Житков «Про обезьянку»	4
103	Э. Асадов «Дачники»	1
104	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1
105	С. Михалков «Будь человеком»	1
106	Обобщающий урок по теме «О животных»	1
	Из прошлого нашего народа	13
107	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1
108	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1
110	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1
111	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1
112-115	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	4
116-117	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	2
118	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
119	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1
120	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
	Из произведений зарубежных писателей	16
121-122	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2
123- 127	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	5
128- 131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	4
132-134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3
135	Обобщающий урок по теме	1
136	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1
	Итого:	136

6 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Моя Родина	25
1	По В. Пескову «Отечество».	1
2	М. Ножкин «Россия».	1
3-4	М.Пришвин «Моя Родина». Золотая осень.	2
5	В.Бианки «Сентябрь».	1
6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
7	Ю.Качаев «Грабитель».	1
8-9	Б.Житков «Белый домик».	2
10-13	А.Белорусец «Звонкие ключи».	4
14-17	К.Паустовский «Заячьи лапы».	4
18	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».	1

19	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1
20-21	Е.Носов «Хитрюга».	2
22	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».	1
23	В.Бианки «Октябрь».	1
24	Сочинение «Осень в родном крае».	1
25	Внеклассное чтение. В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка», «Голубые лягушки».	1
	Великая радость – работа.	11
26	С.Михалков «Будь человеком».	1
27	Б.Заходер «Петя мечтает».	1
28	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1
29-30	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	2
31	Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета. (В книге «Забытый день рождения»).	1
32	Урок техники чтения.	1
33	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
34-35	Дж.Родари «Пуговкин домик».	2
36	Внеклассное чтение. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1
	Страницы истории.	12
37	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1
38	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	1
39	В.Бианки «Ноябрь».	1
40	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1
41	По С.Алексееву «На берегу Невы».	1
42-43	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. Медаль. Гришенька.	2
44 - 47	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. Серебряный лебедь. Боевое крещение. День рождения Наполеона. В дни спокойные.	4
48	Внеклассное чтение. ЛА. Кассиль « Улица младшего сына».	1
	Что такое хорошо, что такое плохо.	5
49-50	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2
51-52	Е. Пермяк «Тайна цены».	2
53	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». (В сокращении).	1
	Здравствуй, гостя Зима	35
54	В. Бианки « Декабрь».	1
55	Е. Благинина « Новогодние загадки».	1
56	А.Никитин « Встреча зимы». (В сокращении).	1
57	А. Дорохов «Тёплый снег».	1
58	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1
59	А.Пушкин « Д. Хармс».	1
60	В. Бианки «Январь».	1
61-62	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	2
63	Внеклассное чтение. А.Толстой « Золотой ключик или приключения Буратино».	1
64	Проверка техники чтения	1

65-66	А.П. Чехов «Ванька».	2
67	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
68	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
69-70	М. Зощенко «Лёля и Минька».	2
71-72	Ю. Рытхэу « Пурга».	2
73-74	Ю. Дмитриев « Таинственный ночной гость».	2
75	Внеклассное чтение. В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».	1
76	В.Бианки «Февраль».	1
77-79	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	3
80-87	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	8
88	Обобщающий урок по теме «Зима».	1
	Весна – красна	17
89	С. Смирнов « Первые приметы».	1
90	В.Бианки « Март».	1
91	По В. Пескову « Весна идет».	1
92	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
93-95	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	3
96	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».	1
97	В. Жуковский « Жаворонок».	1
98	А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок)	1
99	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1
100	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1
101	В.Бианки « Апрель».	1
102-104	К. Паустовский « Стальное колечко».	3
105	Урок техники чтения.	1
	Рассказы о животных	16
106	По В.Астафьеву «Злодейка».	1
107-108	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2
109-110	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2
111	Д. Хармс « «Заяц и ёж».	1
112-113	Внеклассное чтение.С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер» .	1
114	И. Крылов « Зеркало и Обезьяна».(Басня).	1
115-120	По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави».	6
121-122	Просмотр мультфильма «Рикки – Тики – Тави».	2
	Рассказы, сказки, стихи для детей.	14
123	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
124	В.Бианки « Май».	1
125	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1
126-127	В. Медведев. « Звездолет «Брунька».	2
128-129	По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками».	2
130	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Золотой ясень», « Кот-ворюга», «Прощание с летом».	1
131-132	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	2
133	В. Астафьев «Зорькина песня».	1
134	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
135	Проверка техники чтения	1
136	Обобщающий урок. Задание на лето.	1

	Итого:	136
--	---------------	------------

7 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Устное народное творчество	11
1	Введение. Устное народное творчество. <i>Фольклор родного края.</i>	1
2-3	Сказки. «Сивка - бурка»(русская народная сказка)	2
4	«Журавль и цапля» (русская народная сказка)	1
5	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1
6	«Сказания земли Уральской»(УНТ народов Урала)	1
7-8	Былина.«Три поездочки Ильи Муромца».	2
9	Русские народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...» «По улице мостовой...»	1
10	Пословицы. Загадки.	1
11	Пословицы, поговорки и загадки Урала.	1
	Из произведений русской литературы XIX века	45
12	Пушкин Александр Сергеевич.	1
13-21	Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».(в сокращении)	9
22	Пушкин А.С. «Зимний вечер»	1
23	Пушкин А.С.«У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1
24	Стихи уральских поэтов о родной природе.	1
25	Лермонтов Михаил Юрьевич.	1
26-27	Лермонтов М.Ю.«Бородино»	1
28	Крылов Иван Андреевич	1
29	И.А. Крылов «Кукушка и Петух»	1
30	И.А.Крылов «Волк и Журавль».	1
31	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1
32	Николай Алексеевич Некрасов	1
33	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	1
34	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
35	Твоя малая Родина Стихи уральских поэтов о родине.	1
36	Лев Николаевич Толстой Жизнь и творчество	1
37	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» Глава 1 Неудачное решение	1
38	Глава 2В плену. Поведение Жилина и Костылина.	1
39	Глава 3Жилин не смирился с жизнью в плену	1
40	Глава 4Жилин готовится к побегу	1
41-42	Глава 5 Побег. Настоящий товарищ	2
43	Глава 6 Дружба Жилина и Дины	1
44	Глава 6 Дружба Жилина и Дины	1
45	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (урок-обобщение)	1
46	Антон Павлович Чехов	1
47	А.П. Чехов «Хамелеон»	1

48	Из фольклора Свердловской области. Анекдоты.	1
49	Владимир Галактионович Короленко.	1
50	В. Г. Короленко «Дети подземелья» Я и мой отец.	1
51	Я приобретаю новое знакомство	1
52	Знакомство продолжается	1
53	Осенью	1
54	Кукла	1
55	Сочинение «Минуты радости и тревоги»	1
56	Легенды земли Уральской	1
	Из произведений русской литературы XX века	46
57	Максим Горький	1
58-60	А.М. Горький. «Детство»	3
61-62	А.М. Горький. «В людях»	2
63	Михаил Васильевич Исаковский	1
64	М.В. Исаковский. «Детство».	1
65	М.В. Исаковский. «Весна».	1
66	М.В. Исаковский. «Ветер».	1
67	Стихи уральских поэтов о природе родного края.	1
68	Константин Георгиевич Паустовский	1
69-70	К.Г. Паустовский. «Последний черт».	2
71	Михаил Михайлович Зощенко	1
72-74	М.М. Зощенко. « Великие путешественники».	3
75	Константин Михайлович Симонов	1
76-77	К.М. Симонов. «Сын артиллериста».	2
78	Валентин Петрович Катаев	1
79-80	В.П. Катаев. «Флаг».	2
81	Легенды земли Уральской.	1
82	Николай Иванович Рыленков «Деревья»	1
83	Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки	1
84	Н.И.Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1
85-86	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	2
87-88	Ю. И. Коваль «Картофельная собака»	2
89-91	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	3
92-93	Радий Петрович Погодин «Время говорит - пора»	2
94	«Стихи на войне, стихи о войне»	1
95-97	Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	3
98	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка»	1
99	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1
100	Повторительно - обобщающий урок по изученным произведениям	1
101	«Радость возвращения домой» (сборник стихов)	1
102	Урок – конкурс «Книга – источник знаний».	1
	Итого:	102

8 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Устное народное творчество	8
1	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо».	1

2	Описание дружбы и взаимовыручки в сказке «Волшебное кольцо».	1
3	Поролевое чтение отрывков из сказки «Волшебное кольцо».	1
4	Пословицы и поговорки. Умение объяснять смысл и значение.	1
5	В. А. Жуковский. «Перчатка» Оценка поведения главного героя.	1
6	«Нашла коса на камень» И. Суриков. Поролевое чтение баллады.	1
7	Краткое знакомство с былинами. Умение правильно читать былинку плавно, напевно.	1
8	Чтение былины «Добрыня и Змей»	1
	Из произведения русской литературы XIX века	60
9	Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина	1
10	Работа по плану по статье М.Я. Васина «Публичное испытание».	1
11	Описание встречи двух лицейских друзей И. И. Пущина «Записки о Пушкине» .	1
12	Выразительное чтение стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкин .	1
13	Описание зимнего утра в стихотворении «Зимнее утро» А.С. Пушкина.	1
14	Выразительное чтение «И. И. Пущину», «19 октября 1827 г.», «Няне» А.С. Пушкин	1
15	Выделение основной мысли А.С. Пушкина «сожжённое письмо», «Я вас любил» .	1
16	Выразительное чтение «Сказки о Попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина	1
17	Знакомство с творчеством великого русского писателя М.Ю. Лермонтова.	1
18	Выразительное чтение «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова.	1
19	«Родина» М.Ю. Лермонтов	1
20	Выразительное чтение «Парус», «Сосна» М.Ю. Лермонтова	1
21-22	Выразительное чтение «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и купца Калашникова» «Песня...» как вид устного народного творчества	2
23	Внеклассное чтение А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».	1
24	И.А. Крылов. Биография	1
25	Чтение по ролям И.А.Крылова «Волк на псарне»	1
26	Главная мысль басни И.А.Крылова «Муха и пчела»	1
27	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова	1
28	Знакомство с творчеством великого русского поэта Н. А. Некрасова.	1

29	Описание народного страдания в стих-ии «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
30	Работа над выразительным чтением «В полном разгаре страда деревенская»	1
31	Составление характеристики русской женщины по плану Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос» (отрывок)	1
32	Умение выразительно читать отрывок Н.А.Некрасова «Русские женщины» (отрывок)	1
33	Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Никитина.	1
34	Привитие любви к родине. Природе через стихотворение «Русь» (отрывок)	1
35	Учиться правильно читать стихотворение «Утро на берегу озера»	1
36	Систематизация знаний по творчеству Н. А. Некрасова и И.С. Никитина.	1
37	Знакомство с творчеством великого русского писателя И. С. Тургенева.	1
38	Работа по плану И.С.Тургенева «Муму» I часть – «Новое житье»	1
39	Выделение главной мысли в повести«Муму» II часть – «Появление друга»	1
40	Работа по плану 3 ч. Повести «Муму» III часть – «Муму попала в немилость»	1
41	Выделение главной мысли в 4-й части «Муму» IV часть – «Исчезновение друга»	1
42	Пересказ по плану «Муму» V часть – «Муму вернулась»	1
43	Выразительное чтение «Муму» VI часть – «Переполох в доме»	1
44	Характеристика барыни в повести «Муму» VII часть - «Приказ барыни»	1
45	Выделение главной мысли в повести «Муму» VIII часть – «Гибель Муму», Подготовка к изложению	1
46	Заключительный урок по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	1
47	Знакомство с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого	1
48	Осознанное чтение Л.Н. Толстого «После бала» (в сокращении)	1
49	Осознанное чтение Л.Н. Толстого «После бала» (в сокращении)	1
	Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века	24
50	А.П. Чехов Знакомство с творчеством	1
51	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1
52	В. Г. Короленко Знакомство с творчеством	1
54	«Слепой музыкант» (отрывки) Знакомство с главными героями рассказа	1
55	Характеристика детей	1
56	Знакомство девочки с семьёй Петрика	1

57	Дружба детей	1
58	Разговор матери и Максима	1
59	Одиночество Петра	1
60	Сравнение героев в детские и юношеские годы	1
61	Творческий путь М. Горького	1
62	Макар Чудра» (отрывок) история Лойко и Радды	1
63	Мастерство Горького М. при описании своих героев	1
64	Творчество поэта С. А. Есенина	1
65	Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль»	1
66	Любовь поэта к родине в стихотворении «Спит ковыль»	1
67	Изображение зимней природы в стихотворении «Пороша»	1
68	Использование сравнений в стихотворении «Отговорила роща золотая»	1
69	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» Материнская любовь в сказке	1
70	Сравнение сказки с реальной жизнью	1
71	А.Н. Толстой «Русский характер» Егор Дремов – главный герой рассказа	1
72	Чувства Егора Дремова в родном доме	1
73	Главная мысль рассказа	1
74	Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1
	Из произведения русской литературы XX века	33
75	К.Г. Паустовский «Телеграмма» Чувство одиночества в рассказе	1
76	Главная мысль рассказа	1
77	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»В.А.Коверин «Два капитана»	1
78	Р. И. Фраерман Знакомство с творчеством	1
79	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» Знакомство с главными героями	1
80	Чтение 2-й главы повести	1
81	Анализ 3-й главы повести	1
82	Характеристика главной героини	1
83	Оценка поведения детей	1
84	Деление 4-й главы на части	1
85	Изображение чувства грусти в повести	1
86	Л. А. Кассиль Знакомство с творчеством	1
87	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы	1
88	Характеристика Пеки Дементьева по плану	1
89	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин (отрывки из поэмы)	1
90	Анализ главы «Гармонь»	1
91	Подвиг Тёркина в главе «Кто стрелял?»	1
92	Характеристика Василия Тёркина	1
93	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	1
94	Характеристика главного героя	1
95	Выделение главной мысли рассказа	1

96	В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» Искусство музыки в рассказе	1
97	Анализ произведения	1
98	Р. П. Погодин «Альфред» Знакомство с главными героями	1
99	Составление плана 2-й главы	1
100	Деление 3-й главы на части	1
101	Характеристика детей оценка поведения детей	1
102	А. А. Сурков. Главная мысль стихотворения «Родина»	1
	Итого:	102

9 класс

№ урока	Тема (раздел темы)	Количество часов
	Устное народное творчество	11
1	Роль книги в жизни человека	1
2	Устное народное творчество. Жанры	1
3	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	1
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	1
5	Былина «На заставе богатырской».	1
6	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	1
7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1
8	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	1
9	« Сказка про Василису Премудрую»	1
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	1
11	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	1
	Из произведений русской литературы XIX века	50
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	1
13	Сказка «Три пояса».	1
14	Беседа по содержанию сказки	1
15	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	1
16	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	1
17	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	1
18	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	1
19	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1
20	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1
21	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1
22	Повесть «Барышня – крестьянка». Чтение	1
23	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	1
24	Беседа о поступках, характерах героев	1
25	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	1
26	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	1
27	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	1
28	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
29	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
30	Баллада «Морская царевна»	1
31	Чтение, работа по содержанию баллады	1

32	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	1
33	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	1
34	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
35	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	1
36	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	1
37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	1
38	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	1
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	1
41	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	1
42	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1
43	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	1
44	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1
45	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1
46	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	1
47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1
48	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	1
49	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	1
50	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	1
51	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	1
52	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	1
53	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	1
54	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	1
55	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
56	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	1
57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
58	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	1
60-61	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	2
	Из произведений русской литературы XX века	33
62	М. Горький. Знакомство с биографией	1
63	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	1
64	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	1

65	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	1
66	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	1
67	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	1
68	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	1
69	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	1
70	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	1
71	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	1
72	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1
73	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	1
74	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1
75	С. А. Есенин. Слово о поэте.	1
76	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	1
77	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1
78	«Стихи о природе». Конкурс чтецов	1
79	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	1
80	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1
81	М.А. Шолохов «Судьба человека»	1
82	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	1
83	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	1
84	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
85	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	1
86	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
87	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	1
88	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь».	1
89	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	1
90	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	1
91	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
92	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
93	Написание отзыва о книге Ю. Коваля (Чем понравилась повесть?)	1
	Зарубежная литература	9
94	Р. Стивенсон. «Вересковый мед»	1
95	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	1
96	Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1
97	Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1

98	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	1
99	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	1
100	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1
101	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	1
102	Заключительный урок. Викторина « Герои книг». Задание на лето.	1
	Итого:	102